

## Аннотация дисциплины Б.1.1.15 Дисциплина. Экономическая теория

Дисциплина "Экономическая теория" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Автомобильные дороги" направления подготовки "08.03.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в экономическую теорию. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений  
Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов, методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность.  
Эволюция экономических систем и развитие.  
Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.  
Коллективное обсуждение «Типы благ и почему некоторые блага предоставляются государством».  
Коллективное обсуждение «Особенности государственного патернализма».  
Коллективное обсуждение «Должно ли предпринимательство быть свободным».  
Коллективное обсуждение «Собери средства на коллективные действия».  
Коллективное обсуждение «Конференция по устойчивому развитию».
2. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни.  
Дисконтирование. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.

Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Важность финансового планирования и сберегательного поведения. снижение с возрастом допустимого уровня риска.

Групповое обсуждение «Проранжируйте доходы по степени рисковости и доходности».

Совместное обсуждение «Первые шаги предпринимателя».

Обсуждение в малых группах «Наша бизнес-идея: перспективы и риски».

Групповое обсуждение «Почему доминирует стратегия обмана и как стимулировать к переходу к взаимовыгодному сотрудничеству с выделением роли государства».

Игра «Найдем равновесие».

Игра «Изменение равновесия».

Групповое обсуждение «Как меняются цели и инструменты их достижения с возрастом».

Групповое обсуждение «Зачем нужны деньги». Обсуждение «Деньги сегодня и деньги завтра». Групповое обсуждение «На что надо обращать внимание при выборе банковского вклада».

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.